

Estándares Esenciales de 4^o Grado

Para Estudiantes
completando 4^o grado.

Más sobre los Estándares

Los Estándares Esenciales son un subgrupo cuidadosamente seleccionado de la lista total del grado específico y del curso específico de estándares de ELA (Artes del Lenguaje Inglés) y Matemáticas que los estudiantes deben saber y poder hacer al final de cada año escolar para estar lo mejor preparados para ingresar al siguiente nivel de grado. Estos estándares se enfatizan a profundidad en el ambiente de aprendizaje a través del año escolar y se cubren en varias unidades de Matemáticas y ELA. Durante el año escolar, los maestros proveen apoyo a los estudiantes que aún no han dominado estos estándares esenciales y proporcionan aprendizaje extendido para aquellos que ya los dominan. Los Estándares Esenciales **no** representan todo lo que se enseña durante el año escolar. Sin embargo, representan los **estándares más críticos** que un estudiante debe conocer y ser capaz de hacer en preparación para el siguiente año escolar.

Estándar Esencial de ELA



Se refiere a detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando se sacan inferencias del texto.

Practique este estándar mirando fotos de la familia.

Ejemplo: Discuta lo que usted ve en la foto; el escenario, la ropa, ¿que más hay en la foto para inferir lo que estaba pasando o ¿en dónde era la foto?

En la vida real: Mire una foto de cuando usted era joven. Discuta lo que hay en la foto, poniendo un cuidado especial a todos los detalles y haga una inferencia sobre lo que está pasando en la imagen o dónde estaba usted . Revise con un miembro de la familia para ver si usted estaba correcto.

4^o Grado

Estándar Esencial de ELA



Se refiere a detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando se sacan inferencias del texto.

Practique este estándar jugando a “**That’s Bananas**” con un miembro de la familia.

Ejemplo: Presente una frase en la cual una palabra clave ha sido reemplazada por la palabra “banana”. Haga que un miembro de la familia use sus propias experiencias y conocimiento previo —junto con otras palabras en la frase —como pistas para ayudar a identificar una palabra que podría reemplazar la palabra “ banana”.

En la vida real: diga una frase “Siempre que yo llevo mi “banana” a caminar, él le ladra a las ardillas y me arrastra con su correa”. Su miembro de familia debería entonces reemplazar la palabra banana con la palabra apropiada basado en la inferencia que hicieron. Tome turnos creando frases.

4^o Grado

Estándar Esencial de ELA



Se refiere a detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando se sacan inferencias del texto.

Practique este estándar hablando sobre libros, programas de televisión o películas que usted disfrute.

Ejemplo: Discuta lo que el narrador u otro personaje comparte con usted sobre el personaje principal, luego discuta lo que no se dice. Haga una inferencia sobre porque el personaje principal actúa de cierta manera en la historia.

En la vida real: Discuta el personaje Bruno de la película “Encanto”. ¿Qué le dicen a usted los personajes sobre por qué nadie habla de Bruno? ¿Qué puede usted inferir sobre cómo se siente Bruno acerca su familia basado en donde él vive y se sienta a comer todas las noches?

4^o Grado

Estándar Esencial de ELA



Determinar el tema de una historia, drama, o poema basándose en detalles del texto; resumir el texto.

Practique este estándar hablando sobre libros, programas de tv o películas que usted disfrute.

Ejemplo: Vuelva a contar una historia, programa de tv o película a un miembro de su familia. Incluya detalles importantes del comienzo, mitad y final de la historia. ¿Qué detalles le ayudaron a usted a determinar el tema?

En la vida real: Vuelva a contar la historia [Hachiko Waits](#) a un miembro de familia, incluyendo los eventos importantes del comienzo, mitad y final de la historia. Un tema es que la lealtad y el amor continúan aun después de la muerte, porque Hachiko nunca dejó de esperar al profesor. Hubo devoción y amor mutuo que continuaron después de que el profesor murió y después Hachiko murió.

4^o Grado

Estándar Esencial de ELA



Determinar el tema de una historia, drama, o poema basándose en detalles del texto; resumir el texto.

Practique este estándar Escuchando su canción favorita.

Ejemplo: Dígale a alguien de que trata la canción, use detalles en la letra para ayudarse a determinar el tema de la canción.

En la vida real: Escuche la canción *"You've Got a Friend in Me"*, analice la letra y busque el tema. Discuta con un miembro de la familia el tema - como amigos y miembros de una comunidad, no debemos sumirnos demasiado en nuestros propios problemas ignorando los problemas de los demás, especialmente de aquellos que son de nuestros amigos.

4^o Grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Descomponer una fracción en una suma de fracciones con el mismo denominador, en más de una manera, anotando cada descomposición por medio de una ecuación. Justificar descomposiciones, ej., usando un modelo de fracción visual.

Practique este estándar dividiendo la comida igualmente entre usted y un miembro de la familia.

Ejemplo: Divida una pizza en 7 pedazos entre usted y su hermano que tenga más hambre. Diga en voz alta la ecuación que representa cómo dividió usted toda la pizza.

En la vida real: Corte una pizza en 8 pedazos, usted guarda $\frac{3}{8}$ y le da a sus padres $\frac{5}{8}$ de la pizza. Dígale a alguien en su familia cuál sería la ecuación que represente cómo dividió usted toda la pizza. Vuelva a dividir la pizza de manera diferente ($\frac{2}{8} + \frac{6}{8} = \frac{8}{8}$).

4^o Grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Sumar y restar con fluidez, números enteros multi-dígitos usando el algoritmo estándar.

Practique este estándar creando problemas de palabra juntos.

Ejemplo: Una escuela tenía 2178 estudiantes. 986 estudiantes son mujeres. ¿Cuántos estudiantes son hombres?

En la vida real: Escriba problemas de palabra en papeles de notas (“sticky notes”) y déjelos alrededor de la casa para que los resuelvan miembros de la familia

4^o Grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Encontrar cocientes y remanentes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito, usando estrategias basadas en el valor del lugar, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre multiplicación y división. Ilustrar y explicar los cálculos usando ecuaciones, conjuntos rectangulares, y/o modelos de área.

Practique este estándar creando juntos problemas de palabra.

Ejemplo: Una escuela tenía 1,376 personas inscribiéndose para la noche de trivia. Si se planea tener 9 personas en cada mesa, ¿Cuántas mesas se necesitaran?

En la vida real: Escriba problemas de palabra en papeles de notas (“sticky notes”) y déjelos alrededor de la casa para que los resuelvan miembros de la familia

4^o Grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Encontrar cocientes y remanentes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito, usando estrategias basadas en el valor del lugar, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre multiplicación y división. Ilustrar y explicar los cálculos usando ecuaciones, conjuntos rectangulares, y/o modelos de área.

Practique este estándar creando división exterior rayuela.

Ejemplo: $5903 \div 7 = 843 \text{ r.}2$

En la vida real: Use gis para dibujar un “hopscotch” en la banqueta. En cada cuadrado escriba una ecuación de división con un dividendo de 4 dígitos. Haga que un miembro de la familia resuelva cada problema luego complete el “hopscotch”. Tomen turnos para crear y resolver problemas.

4^o Grado

Estándar Esencial de Matemáticas



Encontrar cocientes y remanentes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito, usando estrategias basadas en el valor del lugar, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre multiplicación y división. Ilustrar y explicar los cálculos usando ecuaciones, conjuntos rectangulares, y/o modelos de área.

Practique este estándar analizando los recibos grandes del supermercado para averiguar cuánto cuesta alimentar a cada miembro de la familia.

Ejemplo: El recibo de los alimentos para el mes fue de \$731.85. Si hay 5 personas en su familia ¿Cuánto cuesta alimentar a cada miembro de la familia?

En la vida real: Sume todos los recibos de alimentos para el mes. Divida la cantidad total de dólares por el número de personas en su familia para encontrar el costo de alimentar a cada persona. ¿Cuánto más gastaría usted si tuviera 2 miembros de la familia adicionales?

4^o Grado

Aprenda más sobre los Estándares Esenciales del D105 visitando la página electrónica de Aprendizaje para Todos en Verano.

<https://bit.ly/D105CONNECT>



*Escanee con
el teléfono
para visitar el
sitio.*